

POR FAVOR DEVUELVA ESTA HOJA A LA ESCUELA
(Junto con la encuesta y solicitud de biblioteca completadas)



Escuela:.....

Nombre del maestro (a):.....

Nombre del niño (a):

Fecha de nacimiento:.....

Género: Masculino_____ Femenino_____

Idioma que se habla en casa: Español ___ Inglés___

*Correo electrónico de los padres:

*Número de teléfono celular de los padres:

*Toda la información personal recibida por RAR será usada solamente para mandarle nuestro Boletín Informativo Mensual para padres y una sugerencia de alfabetización ocasionalmente por mensajes de texto. Su información no será compartida con nadie más.

Ha tenido el programa de las bolsas rojas de libros de Raising A Reader en su casa antes? Si / No

Su hijo/a ya ha recibido una bolsa azul de RAR en la biblioteca? Si / No

Por favor marque la siguiente lista para asegurarse de que todos los formularios han sido completados.
Su hijo no podrá participar en este programa hasta que sean devueltas.

GRACIAS!

Aprueba para la foto SI / NO

Fecha:

Nombre de los Padres legales.....

*Yo entiendo que las fotos tomadas en el salón de los niños relacionadas con actividades de lectura tal vez sean usadas para promover el apoyo a la alfabetización en la comunidad (La página web de Raising A Reader, Boletín de noticias, Facebook y volantes para padres).

Firma.....

ENCUESTA PREVIA

(Sólo para las familias que nunca han recibido las bolsas de libros de Raising A Reader en años anteriores)

SOLICITUD DE BIBLIOTECA COMPLETA

(Número de identificación es obligatorio)

Nombre del maestro(a).....

¡Gracias por contestar las preguntas que hacemos a continuación! Sus respuestas honestas son muy importantes para nosotros.

Fecha de nacimiento del niño: Mes _____ Día _____ Año _____

Sexo del niño: Niño Niña

Su relación con el niño: (Por favor, marque una opción)

Madre Padre Abuelo(a) Otro: _____

Su hijo ya ha llevado anteriormente una Bolsa Roja con Libros de Raising A Raeder a casa cada semana? Sí No

1. **La cantidad de tiempo que las familias pasan juntas viendo libros varía mucho de semana a semana. LA SEMANA PASADA, ¿cuántas veces compartió un libro con su hijo?**

Alrededor de _____ veces la semana pasada

2. **Cuando mira libros con su hijo(a), ¿cuántos minutos dura cada vez?**

Alrededor de _____ minutos cada vez

3. **¿Cuáles de las siguientes situaciones ocurrieron la ÚLTIMA VEZ que miró un libro con su hijo(a)? (Marque todas las que correspondan)**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Mi hijo(a) no prestó mucha atención al cuento | <input type="checkbox"/> Mi hijo(a) quiso que le leyera el libro otra vez o que escogiéramos otro libro para leer |
| <input type="checkbox"/> Hice pausas durante la lectura para comentarle a mi hijo(a) acerca de ciertos detalles del cuento | <input type="checkbox"/> Mi hijo(a) me "leyó" el libro o me contó una historia acerca de los dibujos |
| <input type="checkbox"/> Mi hijo(a) se entusiasmó con el cuento y me interrumpió para hacer comentarios o preguntas acerca del libro | <input type="checkbox"/> Mi hijo(a) escuchó calladamente cuando le estaba leyendo y/o hablando acerca del libro |
| | <input type="checkbox"/> Contamos el abecedario, letras y/o números |

4. **En la escala de abajo calcule cuantas veces al DÍA su hijo(a) quiere que le lea una historia.**

Aún no	Ocasionalmente	Varias Veces		
0	1	2	3	4

5. **Los libros son una de las cosas favoritas de mi hijo(a)**

No estoy seguro(a) Absolutamente

6. **Además de leer juntos, ¿con qué frecuencia usted tiene tiempo para dedicarse a su hijo en una actividad cuando hablan mucho juntos (juegos, cocinar juntos, usar la imaginación, proyectos de arte, cantar, charlar en el coche, hablar de los alimentos en el supermercado, etc.)?**

Muchas veces todos los días	Una vez por día	Varias veces por semana		
1	2	3	4	5

Continúa en la siguiente página →



Solicitud para una Tarjeta de Préstamos / Distrito de Bibliotecas Públicas del Condado Garfield

Para uso exclusivo de la Biblioteca

Staff Initials _____

Card# _____

INFORMACIÓN (ADULTOS)

_____		_____		_____
Apellido		Nombre		Inicial (segundo nombre)
_____		_____	_____	_____
Dirección o Apartado Postal		Ciudad	Estado	Código Postal
_____		_____	_____	_____
Domicilio, si es distinto al Apartado Postal		Ciudad	Estado	Código Postal
_____		_____	_____	_____
_____-_____-_____-	_____/_____/_____/	_____	_____	
Número Telefónico	Fecha de Nacimiento (mes/día/año)	Tipo de Identificación (Licencia p/conducir, pasaporte, etc.)	Número de Identificación	

Dirección de Correo Electrónico

Estoy de acuerdo con recibir avisos por parte de la biblioteca (plazos vencidos, materiales reservados, noticias) por correo electrónico. La biblioteca no vende ni distribuye direcciones de correo electrónico. **En caso de estar solicitando una tarjeta para un menor, tenga la bondad de proporcionar la dirección de correo electrónico del padre o tutor.**

INFORMACIÓN (MENORES)

En el caso de niños menores de 18 años, un padre o tutor legal debe proporcionar su propia información en el espacio designado anteriormente.

Apellido	Nombre	Inicial	Fecha de Nacimiento	Parentesco (madre/padre)
_____	_____	_____	____/____/____	_____
_____	_____	_____	____/____/____	_____
_____	_____	_____	____/____/____	_____
_____	_____	_____	____/____/____	_____
_____	_____	_____	____/____/____	_____

Privilegios para el uso de medios de difusión visuales - Al marcar este recuadro, entiendo que mis hijos tendrán oportunidad de tomar prestado cualquier tipo de material visual de la biblioteca sin restricciones. Acepto toda la responsabilidad por el contenido de cualquier material que mi hijo tome prestado.

La biblioteca pública no tiene la función de tomar el lugar de los padres. Los empleados bibliotecarios no pueden supervisar a los niños mientras exploran materiales o el Internet. Los padres o tutores son responsables de que los menores respeten el reglamento de la biblioteca en referencia a préstamos, materiales de lectura o consulta y materiales llevados a casa, además de todo cargo en que hayan incurrido.

IMPORTANTE

Antes de firmar este acuerdo, tenga la bondad de leerlo con sumo cuidado. Este documento es un contrato con el Distrito de Bibliotecas Públicas del Condado Garfield. Al firmar este formulario, estoy de acuerdo con acatar las reglas del distrito bibliotecario.

_____	_____
Firma del Solicitante o del Padre/Tutor	Fecha

May



Estimados padres,

Este año su niño(a) de edad preescolar será elegible para recibir su propia tarjeta de la biblioteca otorgándole un pasaporte de por vida a los libros y la lectura. Si usted está interesado en esto, por favor llene el siguiente formulario y devuélvala al salón de clases de su hijo. La organización Raising A Reader Aspen to Parachute facilitará el recibo del formulario a la biblioteca, y su niño(a) recibirá su tarjeta durante una visita especial a la biblioteca en la primavera. Esta tarjeta es solamente para libros. Si usted desea dar permiso de que su hijo saque películas y juegos de video necesitará visitar su biblioteca local para completar un formulario adicional.

¿No puede esperar hasta que obtenga su tarjeta durante el día que la clase de su hijo visite la biblioteca? No dude en visitar su biblioteca local para obtener una tarjeta o solicitarla en línea en www.gcpld.org y elegir Mi Cuenta en la esquina superior derecha de la página.

Como usted sabe, si una persona tiene una tarjeta de biblioteca está sujeto a las leyes de privacidad bajo la ley de la biblioteca de Colorado. En este caso, el hecho de que su hijo obtenga una tarjeta de biblioteca lo sabrá la organización Raising A Reader. Sin embargo la biblioteca no revelará ninguna otra información sobre como su hijo usa la biblioteca con Raising a Reader o con nadie más.

Si usted tiene preguntas, comuníquese conmigo a jstickle@gcpld.org o llamando al 963-2889.

Atentamente,

Jeannine Stickle
Gerente de servicios de juventud

Administration P.O. Box 832 • 207 East Ave • Rifle, CO 81650 • Phone: 970-625-4270 • Fax: 970-625-4472
Carbondale 970-963-2889 • Glenwood Springs 970-945-5958 • New Castle 970-984-2346
Parachute 970-285-9870 • Rifle 970-625-3471 • Silt 970-876-5500

www.gcpld.org



Que es Raising A Reader?

- Es un modelo nacional que hemos adoptado diseñado para ayudar familias a construir alfabetización en los niños y prepararlos para la escuela.
- Este moldeo es traído a nuestra comunidad por una organización local sin fines de lucro Raising A Reader Aspen to Parachute. Actualmente más de 2,000 niños participan en el programa en 110 salones de clase.
- En evaluaciones de preparación para el Kínder hechas por distritos escolares locales durante los últimos 5 años, los niños de Raising A Reader obtuvieron puntaje más alto en su preparación para aprender a leer que aquellos que no estuvieron en el programa

Tres elementos claves del programa:

- **Bolsa Roja que será mandada a casa con su hijo cada semana.**
Cada semana cada niño(a) recibirá en préstamo cuatro libros de alta calidad y apropiados para la edad de los niños en una bolsa roja. Los niños se quedaran con las bolsas durante una semana, los devolverán, y los reemplazaremos por otros 4 libros, y así sucesivamente a lo largo del año escolar.
- **Eventos para los padres para mejorar la preparación de los niños en la lectura.**
Talleres ocasionales y/o grupos de debate para reforzar el trabajo que los padres están haciendo para construir alfabetización a través de los libros compartidos en casa.
- **Presentación de la Biblioteca y la primera tarjeta de biblioteca de su hijo.**



Por Que es Importante?

Usted talvez ya tiene una casa llena de libros, pero aquí hay algunos beneficios de la participación de su hijo:

- **El Programa le PERTENECE a los Niños** – Los niños comienzan a aprender lo que significa tener responsabilidad a través de la rotación de libros y empiezan a comprender que el aprendizaje es algo que vincula la escuela con el hogar, y los padres con los maestros.
- **Desarrollo Social y Emocional** – Los momentos en familia contando cuentos y leyendo libros contribuyen al desarrollo social y emocional del niño(a).
- **Preparación para Kínder** – Las habilidades de alfabetización infantil al ingresar al kínder guardan una estrecha correlación con el éxito en la lectura cuando entran después a la escuela.
- **Es un recordatorio amigable-** Un niño emocionado con una bolsa de nuevos libros cada semana le provee a usted un poderoso recordatorio para alimentar esa emoción. Es divertido...lo prometemos!

Consejos para Leer en Voz Alta

- Leer en voz alta todos los días...hace que sea un tiempo especial!
- Lea cuando se lo pida su hijo(a). Esto reforzará su interés en los libros.
- Deje que su hijo (a) determine la rapidez de la lectura.
- Mientras lee, deténgase a preguntar frecuentemente "Que piensas que va a ocurrir enseguida?" o "Que está pasando en este dibujo?" Señale cosas que se relacionen con su hijo.
- A veces, puede inventar su propia historia para que concuerde con los dibujos del libro!
- Disfrute y diviértase. Recuerde, su hijo(a) está observando. El Aprender debe ser divertido!
- No hay problema si deja una historia sin terminar, si el libro da pie a alguna otra conversación o curiosidad en su niño. Hablar con usted es parte del proceso crítico del desarrollo.
- Lea los libros favoritos de su hijo(a) una y otra vez – es bueno para que su cerebro memorice!
- Deje que su hijo(a) hojee la páginas, repita palabras y señale las letras y números.

www.rar4kids.org

PO Box 2533, Glenwood Springs, CO 81602 Phone: 970-230-9117



What is Raising A Reader?

- A national model designed to help families build childhood literacy and school readiness.
- This model is brought to our community by a local nonprofit – Raising A Reader Aspen to Parachute. Currently more than 2,000 children participate in 110 classrooms.
- In kindergarten readiness tests done by local school districts during the past 5 years, Raising A Reader children score higher in reading readiness than those not in the program.

Three key program elements:

- **Red book bag sent home with your child each week.**
Every week, your child will bring home four books in a bright red book bag. Books are kept for one week, returned, and then replaced with another set continuously throughout the school year.
- **Parent events to improve child's reading readiness.**
Occasional workshops and/or group discussions reinforce the work parents are doing to build early literacy through book-sharing at home.
- **Library introduction and your child's first library card.**



Why is it important?

You may already have a home full of children's books, but here are a few benefits of your child's participation:

- **Children OWN the program** – Children gain a sense of responsibility for their book bag and begin to understand learning as something that has larger implications, connecting school to home and teachers to parents.
- **Social and emotional development** – Reading together builds family bonds that enhance the social and emotional development of the child.
- **Kindergarten readiness** – Early literacy skills at entry into kindergarten are strongly correlated with reading success later in school.
- **It's a friendly reminder** – An excited child with a new book bag every week provides a powerful reminder for you to feed that excitement. It's fun... we promise!

Tips on Reading Aloud

- Read aloud every day, and make it a special time!
- Read whenever your child asks. This will reinforce your child's interest in books.
- Let your child set the pace for reading.
- While reading, stop often to ask "What do you think will happen next?" or "What is happening in this picture?" Point out things that relate to the child's life.
- Sometimes, make up your own story to go with the pictures in the book!
- Enjoy and have fun. Remember, your child is watching. Learning should be fun!
- It can be fine to leave a story unfinished if the book stimulates some other conversation or curiosity in your child. Talking with you is part of the critical developmental process.
- It's OK to read your child's favorite books again and again. Memorizing stories is good for the young brain!
- Let your child turn the pages, repeat words, and point out letters and numbers.

www.rar4kids.org

PO Box 2533, Glenwood Springs, CO 81602 Phone: 970-230-9117



Current Funding Partners, July 2015 - July 2016

FOUNDATIONS/TRUSTS

Anschutz Family Foundation
Arches Advised Fund of Aspen Community Foundation
Aspen Community Foundation
Cradle to Career Initiative - Aspen Community Foundation
Aspenglow Foundation
Bezos Family Foundation
Cowboy Up Carbondale
Daniels Fund
Danis Charitable Trust
El Pomar Fdn.
Elks Lodge #224 (Aspen)
J. Robert Young Foundation
Jared Polis Foundation
Joe Levit Family Foundation
Kiwanis Club - Grand Valley-Parachute
Marcie and Robert Musser Advised Fund - Aspen Community Fdn.
Mike and Laura Kaplan Advised Fund - Aspen Community Fdn.
Mt. Callahan Fund - Western Colorado Community Fdn.
PEO Elegant Auction
Ride the Rockies - Denver Post Community Fdn.
Rifle Community Foundation
Rifle Chamber of Commerce
Rotary Club of Aspen
Rotary Club of Glenwood Springs
Rotary Club of Rifle
Temple Hoyne Buell Foundation
Thrift Shop of Aspen
United Way Battlement to the Bells

BUSINESSES

Alpine Bank
ANB Bank - Carbondale
Aspen Reprographics
Aspen Skiing Co Family Fund
Balentine Holdings
Chevron
Columbine Ford
Divide Creek Surveyors
Gallegos Corporation
Glenwood Vaudeville Review
Harriman Construction

BUSINESSES (Cont.)

Holy Cross Energy
Murray Dental Group
Neil-Garing Agency
Roxy Market - Aspen
Schlumberger Construction
Umbrella Roofing
Walmart
Wells Fargo Bank
William H. Baker Construction
WPX Energy
Xssentials

LOCAL GOVERNMENTS, SCHOOLS AND LIBRARIES

Aspen Country Day School
City of Aspen
City of Glenwood Springs
Rifle Community Foundation
Emmanuel Lutheran Preschool
Garfield County BOCC
Garfield County Public Library District
Garfield School District #16
Garfield School District RE 2
Kids First
Pitkin County
Pitkin County Library
Roaring Fork School District Re1
Town of Basalt
Town of Carbondale
Two Rivers Community School

INDIVIDUAL DONORS: \$100 +

Adam and Melony Lewis
Andrea Maddalone
Andy and Jody Hecht
Angie Davlyn
Annie Denver
Barton and Nancy Levin
Betsy Suerth
David Behrhorst and Donna Fisher
Dana Dalla Betta
Daniel Delano
Eric Musselman

Continue On Reverse Side

(CONTINUED) INDIVIDUAL DONORS: \$100 +

Diane Moore and Joel Sax
Edward and Vivian Elbert
Jayne & Bill Poss
Judith Barnard and Michael Fain
Kate Gazunis
Katie and Ryan Mackley
Keith and Sarah Lambert
Kelly & Emily Boggs
Lacy and Ernie Fyrwald
Lynda Palevsky
Marci Pattillo
Mark and Elizabeth Spidell
Mary Anne Taylor
Nate Adams
Nita Smith
Pamela Lauman
Paula Derevensky
Peter Helburn
Rebecca Ruland
Rick Blauvelt and Candace Goodwin
Robert and Jacqueline Hutton
Sam Johnson
Thelma Zabel
Todd and Sharon Thaden
Tracy and Glen Larner Family Fund

IN-KIND CONTRIBUTIONS

Aspen Alps Hotel
Copy Copy
Frank Taverna
Gran Farnum Printing
Magtech - Brian Magee
Mason and Morse
Reese Henry & Company