

Please answer these questions as they relate to your child currently in kindergarten.

In preschool did your child or a sibling bring home a Red Book Bag from Raising A Reader each week?  Yes  No

1. The amount of time families spend sharing books together can vary from week to week. **LAST WEEK, how many DAYS included at least one book-sharing experience with your child?**

We shared books together \_\_\_\_\_ days last week

2. When you do share books with your child, how many minutes do you usually spend each time?

About \_\_\_\_\_ minutes each time

3. Which of the following happened the **LAST TIME** you read stories or shared and discussed books with your child (check all that apply).

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> My child wanted to identify letters and words he/she recognized                 | <input type="checkbox"/> My child is very active and has difficulty sitting for an entire story |
| <input type="checkbox"/> My child got excited and interrupted to comment or ask questions about the book | <input type="checkbox"/> My child wanted to read multiple books together                        |
| <input type="checkbox"/> My child is able to read simple sentences and wanted to show me his/her skills. | <input type="checkbox"/> My child quietly listened while I read and/or talked about the book    |
|  | <input type="checkbox"/> We stopped to discuss ideas or concepts presented in the book.         |

4. On the scale below estimate your child's interest in books and reading (circle one number).

*His/her interest is low.  
Prefers other activities*

*Enjoys books when  
encouraged by me*

*Could read books all day  
long – Loves it*

0                      1                      2                      3                      4

5. Please rate the degree to which you agree with this statement:

At age 5 or 6, reading at home, telling stories, talking about school and exploring ideas with parents are very important – just as important to success as time in the classroom.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Home interaction is more important</i>				<i>Both equally important</i>					<i>Classroom time is most important now</i>

6. What language is spoken most often in your home?

- English             Spanish             Other: \_\_\_\_\_

7. Please indicate the number of years of education completed by the adult in your home who spends the most time with the child?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1-6 years (elementary school, K-5 <sup>th</sup> grade)             | <input type="checkbox"/> 2 years of training/school beyond high school, with degree |
| <input type="checkbox"/> 7-9 years (middle school, 6 <sup>th</sup> -8 <sup>th</sup> grade)  | <input type="checkbox"/> Bachelor's degree (BA or BS)                               |
| <input type="checkbox"/> 10-14 years (high school, 9 <sup>th</sup> -12 <sup>th</sup> grade) | <input type="checkbox"/> Graduate or professional degree (e.g., MA, PhD, MD, JD)    |
|   | <input type="checkbox"/> Other: _____   |

8. What is your family income per year?

- Less than \$30,000             \$30,000 - \$50,000             More than \$50,000

**Thank you for your time!**

Por favor, conteste estas preguntas relacionadas con su hijo que actualmente cursa el Kínder.

Su hijo ya ha llevado anteriormente una Bolsa Roja con Libros de Raising A Raeder a casa cada semana?  Sí  No

1. La cantidad de tiempo que las familias pasan compartiendo libros juntos puede variar de semana a semana. DURANTE LA SEMANA PASADA, Cuantos DIAS incluyeron la experiencia de compartir por lo menos un libro con su hijo?

Nosotros compartimos libros juntos \_\_\_\_\_ días la semana pasada

2. Cuando usted comparte tiempo leyendo libros con su hijo, cuantos minutos usualmente pasan leyendo cada vez?

Cerca de \_\_\_\_\_ minutos cada vez

3.Cuál de las siguiente situaciones ocurrieron la ULTIMA VEZ que leyó cuentos o compartió y hablo con su hijo acerca de ellos. (marque todas las que correspondan).

Mi hijo quería identificar las letras y las palabras que él/ella reconoció

Mi niño se emocionó e interrumpió para comentar o hacer preguntas sobre el libro.

Mi hijo es capaz de leer oraciones simples y quería mostrarme sus habilidades.

Mi hijo es muy activo y tiene dificultad para sentarse a escuchar una historia completa.

Mi hijo quería leer varios libros juntos.

Mi hijo escuchó en silencio mientras yo leía y/o hablaba acerca del libro.

Paramos durante la lectura para hablar de ideas o conceptos presentados en el libro.

4. En la siguiente escala calcule el interés que su hijo tiene en libros y lectura (circule un número)

Su interés es bajo.  
Prefiere otras actividades

0

Disfruta de libros cuando es alentado por mi

1

2

3

Podría leer libros todo el día – Le encanta

4

5. Por favor califique el grado en el que usted está de acuerdo con esta afirmación:

A los 5 o 6 años, leer en casa, contar historias juntos, hablar de la escuela, y explorar ideas con los padres son actividades muy importantes – tan importantes para el éxito como el tiempo en la escuela.

1  
La interacción en casa es más importante

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ambos son igualmente importantes

El tiempo en el salón de clase es más importante ahora

6. Que lenguaje se habla más frecuentemente en su casa?

Inglés  Español  Otro: \_\_\_\_\_

7. Por favor indique cuántos años de educación ha completado el adulto que pasa más tiempo con su hijo(a) en su casa

1-6 años (escuela primaria, K a 5º grado)

7-9 años (secundaria, 6º a 8º grado)

10-13 años (preparatoria, 9º a 12º grado)

2 años de capacitación/educación superior, con título

Bachillerato

Graduado o con título profesional (ej. Dr. Ing. Lic. C.P.T.)

Otro: \_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es su ingreso familiar anual?

Menos de \$30,000

\$30,000 - \$50,000

Más de \$50,000

**¡GRACIAS POR SU TIEMPO!**